

## ANEXO III

## ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	Educación Primaria
<b>ASIGNATURA</b>	La Teología Católica, su pedagogía y su didáctica (PRIMER CUATRIMESTRE)
<b>CÓDIGO</b>	41119052
<b>COORDINACIÓN</b>	Jesús Zurita Núñez
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA (08)	48	Ya ha sido cursado en el primer semestre
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo (13)	6	
MD7, MD9 – OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES (11)	20	
MD11.- EVALUACIÓN (12)	8	Ver Cuadro Evaluación
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO (10)	68	Ya ha sido cursado en el primer semestre

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	20%	Ya evaluado en el primer semestre	20%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	40%	Ya evaluado en el primer semestre	40%
SE3. Resolución de casos prácticos	0%		0%
SE4. Prueba de contenidos	40%	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado.	40%

<b>TUTORIAS</b>	Contacto del profesor con todos los alumnos mediante un grupo de <b>Telegram</b> . Contacto individual del alumno con el profesor mediante un chat privado de <b>Telegram</b> . Tres modos según elección del alumno: <b>Zoom</b> o <b>Skype</b> o <b>Telegram</b> .
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Se avisa de la publicación de las notas por el chat grupal de <b>Telegram</b> . Las notas estarán reflejadas en el <b>campus virtual</b> . La corrección de examen será por uno de los tres medios de los ofertados en tutoría.